

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Agluonėnų mokyklos-darželio
direktoriaus 2024 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-3

KLAIPĖDOS R. AGLUONĖNŲ MOKYKLOS-DARŽELIO 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Klaipėdos r. Agluonėnų mokykla-darželis (toliau – Mokykla-darželis) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą mokėsi 62 vaikai, pagal priešmokyklinio ugdymo programą – 13 mokinių, pagal pradinio ugdymo programą – 27 mokiniai. Priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1–4 klasėse mokosi 30 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų – 5 proc. didelių ir labai didelių.

2023 metais Mokykloje-darželyje dirbo 15 mokytojų, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, logopedas, bibliotekininkas, pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas, 24 nepedagoginiai darbuotojai.

Darbuotojai nuolat tobulina savo kompetencijas. Mokytojai mokymuose vidutiniškai dalyvavo daugiau kaip 5 kartus, švietimo pagalbos specialistai – daugiau kaip 8 kartus, mokytojo padėjėjai – daugiau kaip 3 kartus. Personalo darbuotojai dalyvavo 8 mokymuose personalo dokumentų valdymo, viešųjų pirkimų, pilietinio pasipriešinimo ir kt. temomis.

Mokykla-darželis veiklą organizavo vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu ir 2023 metų veiklos planu. Planuose numatyti konkretūs veiklos tikslai ir priemonės jiems pasiekti.

2023–2025 metų strateginiai veiklos tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą:
 - 1.1. sudaryti sąlygas kokybiško ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo teikimui;
 - 1.2. užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą.
2. Užtikrinti saugią, sveikatai palankią, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką:
 - 2.1. gerinti Mokyklos-darželio ugdymo(si) sąlygas;
 - 2.2. modernizuoti Mokyklos-darželio aplinką.

Įgyvendinant strateginius tikslus 2023 metų veiklos plane buvo išskirti tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą:
 - 1.1. atnaujinti ugdymo turinį;
 - 1.2. STEAM veiklas integruoti į ugdymą;
 - 1.3. tobulinti skirtingų mokinių poreikių ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimą.

2. Kurti saugią, sveikatai palankią aplinką:

2.1. organizuoti sveikatą stiprinančias veiklas;

2.2. vykdyti sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Žaliuoju taku į sveiką gyvenimą“;

2.3. kurti edukacines aplinkas.

Tobulinant ugdymo proceso organizavimą, Mokykla-darželis parengė 2023–2024 m. m. ugdymo planą, kuriame išsamiai aptarė ugdymo organizavimo klausimus, priėmė sprendimus dėl į mokomuosius dalykus integruojamų programų, mokymosi krūvių reguliavimo, mokymosi pagalbos teikimo, dienų, skirtų kultūrinei, pažintinei veiklai organizavimo, ugdymo organizavimo ekstremalių situacijų metu.

Nuo 2023-09-01 Mokykloje-darželyje 1 ir 3 klasėse pradėtas įgyvendinti atnaujintas ugdymo turinys. Mokytojai susitarė dėl 70 / 30 proc. ugdymo turinio planavimo ir vertinimo. Buvo tęsiamas Mokyklos-darželio 2022–2024 metų Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo grupės veiklos priemonių plano įgyvendinimas. 3 klasės mokiniams, turintiems sunkumų dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo, buvo teikiama mokymosi pagalba. ESFA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšomis nupirkti atnaujinti vadovėliai 1 klasei. Mokytojai ugdymojoje veikloje naudojo skaitmeninius išteklius: „Ema“, „Eduka“, „Vedliai“, „Scratch“, „Prezi“, „LRT mediateka“ ir kitus. Kokybiškam ugdymo turinio atnaujinimui 2023 metais iš GPM paramos nupirkti du interaktyvūs ekranai.

Mokykloje-darželyje planingai organizuojamos STEAM veiklos. STEAM veiklų vykdymui sudaryta koordinavimo grupė, numatyta veiklų vykdymo strategija. 93 proc. mokytojų bent vieną kartą per metus tobulino STEAM kompetencijas, dalijosi gerąja patirtimi metodinėse grupėse, Mokyklos-darželio internetinėje svetainėje įkurtame „STEAM veiklos“ skyriuje.

Mokyklos-darželio mokytojos organizavo du respublikinius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM projektus „Žiemos monai“ ir „Vėjo malūnas“.

Vaikai dalyvavo tarptautinėse kūrybinių darbų parodose („Mano svajonių paukštis“, „Mamos skrybėlaitė“) ir respublikinėse kūrybinių darbų parodose („Globokime paukštelius žiemą“, „Sugrįžo gandras į namus“, „Pavasario margutis atriedėjo“, „Žibintas tai šviesa“, „Mano Kalėdinis žaisliukas“, „Advento vainikas“, „Snaigė, kuri neištirpo“). Rengė darbus respublikiniams projektams: „Žiemos laboratorija“, „STEAM šviesos stalo laboratorija“. Dalyvavo konkurse „STEAM laboratorija 2023 – vanduo“.

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo procesą visiems vaikams, mokytojai ir mokytojų padėjėjai ne mažiau kaip kartą per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo tema. Visi pedagogai yra susipažinę su universalios dizaino strategijos taikymu vaikų pažangai gerinti. 60 proc. mokytojų strategiją taiko praktikoje. Organizuotas susirinkimas tėvams „10 žingsnių link vaiko“ apie įtraukijį ugdymą. Jame dalyvavo Klaipėdos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos mobili komanda. Mokyklos-darželio internetinėje svetainėje talpinama aktuali informacija įtraukiojo ugdymo tema bendruomenei.

Siekiant nustatyti vaikų adaptacijos sunkumus ir teikti efektyvią pagalbą šeimai, psichologas atliko vaikų adaptacijos tyrimą, kurio rezultatus Mokykla-darželis panaudojo esamai situacijai įsivertinti ir veiklos kokybei gerinti.

Mokiniai Kultūros paso lėšomis dalyvavo dvejose edukacijose, vyko į Kaziuko mugę, Dino parką, dramos teatrą, delfinariumą, „Diemedžio“ ugdymo centrą. 3 klasės mokiniai inicijavo „Rudens gerumo akciją“ beglobiams gyvūnams ir vyko į asociaciją „Gyvūnų užuovėja“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai buvo apdovanoti Klaipėdos rajono savivaldybės padėkos raštu už originaliausią filmuotą sveikinimą Vasario 16-osios proga. Kartu su Klaipėdos rajono savivaldybės J. Lankučio viešosios bibliotekos Agluonėnų filialu ugdytiniai dalyvavo akcijoje „Gražiausias šeimos žodis“. Mokiniai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, minėjo tarptautinę Tolerancijos dieną, Saugaus interneto dieną, šventę Užgavėnes. Koncertą „Šeimos šventė“ vaikai surengė visai bendruomenei. Į Jurginių šventę pakvietė Klaipėdos rajono Priekulės lopšelio-darželio vaikus. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo

respublikiniame kūrybiniame projekte „Širdelė Lietuvai“, kūrybinių darbų parodoje „Atvirukas draugui“, tarptautiniame švietimo įstaigų emocinės raiškos ir jausmų projekte III „Jie maži kaip grūdelis, bet jiems reikia mūsų priežiūros ir širdelės“, minėjo Pasaulinę Dauno sindromo dieną.

Mokiniais, turintiems specialiųjų poreikių, buvo sudarytos sąlygos individualiai dalyvauti kūrybiškumą, bendradarbiavimą, savarankiškumą skatinančiame tarptautiniame projekte „Draugystės pynė. Skaičių šalyje“. Mokinių sukurti darbai sugulė į užduočių knygelę. Vaikai dalyvavo Klaipėdos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotame projekte-parodoje „Tu gali - Aš galiu“ ir respublikiniame mokyklų projekte „Kūrybinės dirbtuvės: kuriame šokoladinį stebuklą“ Klaipėdos Sendvario progimnazijoje.

Aktyviai ir tikslingai dirbo Vaiko gerovės komisija. Pagalbos mokiniui specialistų komanda rengė dokumentus mokinių vertinimui pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, individualios pagalbos teikimo planus, analizavo netinkamo vaikų elgesio atvejus, bendradarbiavo su Klaipėdos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos mobilia komanda, susirinkimo metu tėvus supažindino su įtraukiojo ugdymo nuostatomis, stebėjo ir analizavo specialiųjų poreikių turinčių vaikų pasiekimus ir pažangą.

Įgyvendinti antrą veiklos tikslą – kurti saugią, sveikatai palankią aplinką – sudaryta Sveikatos stiprinimo ir ugdymo darbo grupė, kuri organizuoja sveikatą stiprinančias veiklas: vykdė programą „Žaliuoju taku į sveiką gyvenimą“, organizavo renginius Mokykloje-darželyje: „Sporto diena“, „Pasaulinė košės diena“, „Pasaulinė psichikos diena“, „7 žingsniai geresnės savijautos link“, „Sveikos, daržovės!“, „Vasaros žygis“, „Dviračiais su šeima“. Skatino dalyvauti grupes / klases respublikos ir rajono renginiuose: projektuose „Sveikata visus metus“, „Augu saugus ir atsakingas“, „Sveikatiada“, „Užsiimk joga su Sveikatiada“, „Mano sveikų pusryčių lėkštė“, „Tvari žiema su Sveikatiada“, „Tapu, tapu mano kojytės“, „Europos judumo savaitėje“, rajono konkurse „Sveikų dantukų fiesta“.

Mokykla-darželis aktyviai dalyvavo Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 30-mečio renginiuose.

Į daugelį sveikatą stiprinančių veiklų buvo įtraukiami tėvai: „Zuikučių bėgimas“, „Europos judumo savaitėje“, „Dviračiais su šeima“, „Mano sveikų pusryčių lėkštė“ „Mano skaniausia šeimos košė“.

Mokykla-darželis dalyvavo Vaikų vasaros poilsio programų konkurse. Programoje „Vaikų stovykla Nidoje“ 15 mokinių mokėsi bendradarbiavimu grįstą bendravimo metodų, sveikai gyventi, stiprino ryšį su gamta.

2 klasės mokiniai mokėsi plaukti „Klaipėdos baseine“.

Mokykla-darželis nuosekliai vykdė LIONS QUEST programą priešmokyklinėje grupėje ir pradinėse klasėse.

3–4 klasių mokiniai dalyvavo Klaipėdos rajono savivaldybės mokyklų mokinių iniciatyvų projektų konkurse. Iš projekto lėšų mokiniai įsigijo du stalo futbolo stalus.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams nupirktas lauko žaidimų kompleksas, atnaujintas „Basų kojų takas“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms buvo paskelbtas konkursas „Grupės pavėsinė“. Grupių komandos parengė pavėsinių edukacinio pobūdžio atnaujinimo projektus ir juos įgyvendino. Ikimokyklinio ir priešmokyklinės ugdymo grupės, klasės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis, skirtomis STEAM veikloms, žaislais, lavinamaisiais žaidimais. Įrengtas poilsio kambarys specialiųjų poreikių vaikams.

II SKYRIUS VEIKLOS TIKSLAI

Tikslas.

1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą.

Uždaviniai:

- 1.1. Atnaujinti ugdymo turinį.
- 1.2. STEAM veiklas integruoti į ugdymą.
- 1.3. Tobulinti skirtingų mokinių poreikių ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimą.

Tikslas.

2. Kurti saugią, sveikatai palankią aplinką.

Uždaviniai:

- 2.1. Organizuoti sveikatą stiprinančias veiklas.
- 2.2. Vykdyti sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Žaliuoju taku į sveiką gyvenimą“.
- 2.3. Kurti edukacines aplinkas.

III SKYRIUS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. Tikslas: tobulinti ugdymo proceso organizavimą

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo data	Siekiamas rezultatas
1	2	3	4	5
1.1. Atnaujinti ugdymo turinį	1.1.1. Ilgalaikių 1 ir 3 klasių mokomųjų dalykų planų tobulinimas	Pradinių klasių mokytojai	Rugsėjis	Pakoreguoti, papildyti visų mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai 1 ir 3 klasėms
	1.1.2. Ilgalaikių 2 ir 4 klasių mokomųjų dalykų planų parengimas	Pradinių klasių mokytojai	Rugsėjis	Parengti visų mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai 2 ir 4 klasėms

1	2	3	4	5
	1.1.3. Priešmokyklinio ugdymo grupės atnaujinto ugdymo turinio tobulinimas	Mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą, L. Karmonė	Per metus	Tobulinama priešmokyklinio ugdymo programa
	1.1.4. Metodinių rekomendacijų mokytojams dėl atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio diegimo nagrinėjimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Žąsytienė	Sausis–gruodis	Pasirengta pokyčiams ikimokyklinio ugdymo sistemoje
	1.1.5. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas rengiantis įgyvendinti naujas ugdymo programas	Direktorė R. Gabalienė	Sausis	Nustatytas mokytojų kvalifikacijos poreikis
	1.1.6. Mokytojų mokymų ir konsultavimo organizavimas	Direktorė R. Gabalienė	Per metus	Organizuota pagalba rengiantis pokyčiams ikimokyklinio ugdymo sistemoje, darbui pagal ikimokyklinio ugdymo programos atnaujintą turinį
	1.1.7. Ikimokyklinio ugdymo programos rengimas	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Žąsytienė	Sausis–rugsėjis	Parengta ikimokyklinio ugdymo programa
	1.1.8. Vaiko pasiekimų stebėjimo, dokumentavimo ir pažangos vertinimo įrankio analizavimas ir taikymas	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Žąsytienė	Sausis–gruodis	Pasirinkti stebėjimo, kaip vaikas mokosi, kokia yra jo daroma pažanga, įrankiai, leidžiantys numatyti tolesnius ugdymosi žingsnius
	1.1.9. Mokinių pasiekimų stebėjimo, dokumentavimo ir pažangos vertinimo įrankio tobulinimas	Pradinių klasių mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Stanevičienė	Sausis–rugsėjis	Pasirinkti stebėjimo, kaip mokinys mokosi, kokia yra jo daroma pažanga, įrankiai, leidžiantys numatyti tolesnius ugdymosi žingsnius
	1.1.10. Atnaujinto ugdymo turinio pritaikymas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams	Vaiko gerovės komisija, mokytojai	Sausis–gruodis	Programos pritaikytos pagal galimybes ir orientuotos į konkretaus mokinio ugdymą
	1.1.11. Atnaujinto ugdymo turinio diegimo proceso stebėseną	Direktorė R. Gabalienė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui L. Stanevičienė, V. Žąsytienė	Per metus	Nustatytos stipriosios ir tobulintinos atnaujinto ugdymo turinio diegimo sritys

1	2	3	4	5
	1.1.12. Sistemingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos duomenų naudojimas sprendimų priėmimui	Direktorė R. Gabalienė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui L. Stanevičienė, V. Žąsytienė	Rugsėjis–gruodis	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos duomenys naudojami tikslingam sprendimų priėmimui ir proceso tobulinimui
	1.1.13. Bendruomenės supažindinimas su ugdymo turinio pokyčiais atnaujinus bendrąsias programas	Metodinės grupės	Birželis, rugsėjis	Tėvai jiems priimtinais būdais supažindinti su ugdymo turinio pokyčiais atnaujinus bendrąsias programas
	1.1.14. Informacijos apie atnaujintą ugdymo turinį viešinimas interneto svetainėje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Stanevičienė	Per metus	Nuosekliai atnaujinama, papildoma informacija apie atnaujintą ugdymo turinį interneto svetainėje
	1.1.15. Ugdymo aplinkos pritaikymas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	Bibliotekininkė A. Valutienė, ūkvedė L. Grevienė	Per metus	2 ir 4 klasių mokiniai ir mokytojai aprūpinti atnaujinto ugdymo turinio taikymui tinkančiomis mokymo(si) priemonėmis. Tęsiamas 1 ir 3 klasių aprūpinimas reikalingomis priemonėmis
1.2. STEAM veiklas integruoti į ugdymą	1.2.1. STEAM koordinavimo grupės veiklos vykdymas	Direktorė R. Gabalienė	Vasaris	Įvykdytos STEAM koordinavimo grupės veiklos
	1.2.2. STEAM veiklų integravimas į grupių, klasių veiklas	Mokytojai	Sausis	Mokytojų veiklos planuose numatytos ir įvykdytos STEAM veiklos
	1.2.3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas STEAM ugdymo taikymo tema	Direktorė R. Gabalienė	Sausis–gruodis	Sudarytos sąlygos mokytojams ne mažiau kaip kartą tobulinti kompetencijas
	1.2.4. Mokyklos-darželio metodinė konferencija „Mažo vaiko dideli atradimai“	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui L. Stanevičienė, V. Žąsytienė	Birželis	Mokytojos pasidalins sėkmės pavyzdžiais vykdant STEAM veiklas
	1.2.5. Dalinimasis STEAM veiklų gerąja patirtimi	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui L. Stanevičienė, V. Žąsytienė	Sausis–gruodis	Pildomas internetinės svetainės skyrius „Patyriminio ugdymo pavyzdžiai“, kuriame veiklų pavyzdžiais dalinasi ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų. Organizuoti 1–2 respublikiniai renginiai siekiant pristatyti STEAM ugdymo veiklų įvairovę

1	2	3	4	5
	1.2.6. STEAM dienos Mokykloje-darželyje	Direktorios pavaduotojos ugdymui L. Stanevičienė, V. Žąsytienė	Birželis, spalio	Organizuotos dvi STEAM dienos
	1.2.7. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdant STEAM veiklas	Direktorios pavaduotojos ugdymui L. Stanevičienė, V. Žąsytienė	Sausis–gruodis	1–3 kartus per metus STEAM veiklas kiekviena grupė, klasė organizavo STEAM centre, muziejuje, įmonėje ir kt.
	1.2.8. Lauko klasės dienos	Mokytojai	Sausis–gruodis	2–3 dienas per metus ugdomasias veiklas kiekviena grupė, klasė organizavo lauko erdvėse
	1.2.9. Edukacinių erdvių kūrimas	Direktorios pavaduotojos ugdymui L. Stanevičienė, V. Žąsytienė, ūkvedė L. Grevienė	Sausis–gruodis	Patobulintos esamos ir sukurtos naujos erdvės STEAM veikloms
	1.2.10. 1–4 klasių mokinių finansinio raštingumo ugdymas	Pradinių klasių mokytojai	Sausis–gruodis	Įvykdyta 1–4 klasių mokinių finansinio raštingumo programa
1.3. Tobulinti įvairių mokinių poreikių ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimą	1.3.1. Mokyklos-darželio aplinkų pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Direktorė R. Gabalienė, ūkvedė L. Grevienė	Sausis–gruodis	Pagal poreikį, atsižvelgiant į finansines galimybes, mokyklos-darželio aplinka universalus dizaino principais pritaikoma negalią turintiems mokiniams
	1.3.2. Aprūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis ir ugdymo procesui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektais bei apmokymas jomis naudotis	Direktorė R. Gabalienė, ūkvedė L. Grevienė	Sausis–gruodis	Pagal poreikį ir finansines galimybes įsigyta arba išsinuomota specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių. Pedagogai, mokytojo padėjėjai apmokyti jomis naudotis
	1.3.3. Vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos specialistų veiklų tobulinimas tinkamai organizuojant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukimą	VGK pirmininkas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas	Sausis–gruodis	Efektyviai savo veiklas organizuojantys: Vaiko gerovės komisija, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas (2, 3, 4, 5 priedai)
	1.3.4. Konsultacinės, metodinės pagalbos teikimas mokytojams, kai jie susiduria su sudėtingais vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukties atvejais	VGK	Sausis–gruodis	Pagal poreikį vykdomos konsultacijos su Klaipėdos rajono pedagogine psichologine tarnyba ir mobilia komanda

1	2	3	4	5
	1.3.5. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijų darbui su įvairiomis specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais tobulinimas	Direktorė R. Gabalienė	Sausis–gruodis	Kiekvienam sudarytos galimybės bent kartą per metus dalyvauti mokymuose apie įtraukįjį ugdymą, grindžiamą universalus dizaino principais, ir jo organizavimą kuriant bebarjerę ugdymo aplinką visiems vaikams
	1.3.6. Informacijos apie įtrauktį švietime viešinimas	VGK	Sausis–gruodis	Kaupiama ir viešinama informacija interneto puslapyje, elektroniniame dienyne apie įtrauktį švietime (dokumentai, metodinė medžiaga, nuorodos ir pan.)
	1.3.7. Ugdymo karjerai organizavimas	Ugdymo karjerai specialistas	Sausis–gruodis	Pravestos trys teminės pamokos

2. Tikslas: kurti saugią, sveikatai palankią aplinką

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdyimo data	Siekiamas rezultatas
1	2	3	4	5
2.1. Organizuoti sveikatą stiprinančias veiklas	2.1.1. Sveikatą stiprinančių veiklų organizavimas	Mokytojai, SSMV darbo grupė	Balandis, birželis, spalio, lapkritis, gruodis	Įvykdytos sveikatą stiprinančios veiklos (9 priedas)
	2.1.2. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo atnaujinimas	Direktorė R. Gabalienė	Vasaris	Atnaujintas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas
	2.1.4. Socialinio emocinio ugdymo programos LIONS QUEST įgyvendinimas	Mokytojai	Sausis–gruodis	Priešmokyklinės grupės ir 1–4 klasių vadovų nuosekliai ir reguliariai vykdo LIONS QUEST programą
	2.1.5. Dalyvavimas rajono, respublikos sveikatą stiprinančiuose projektuose, renginiuose, konkursuose, akcijose	Mokytojai, SSMV darbo grupė	Sausis–gruodis	Dalyvauta 2 projektuose, 2 renginiuose,
	2.1.6. Rytinių mankštų ir fizinio ugdymo pamokėlių organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	Sausis–gruodis	Visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse reguliariai vykdomos rytinės mankštos ir fizinio ugdymo pamokėlės

1	2	3	4	5
	2.1.7. Sveikatos ugdymo integravimas į ugdomąsias veiklas	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistės K. Klenauskienė, R. Stirbienė, J. Petniūnaitė-Mažionė, D. Tarvydienė	Sausis–gruodis	Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų integruoja sveikatos ugdymą į mokojo dalyko turinį, ugdomąsias veiklas, klasės valandėles
	2.1.8. Informacijos apie sveikatos stiprinimą, vykdomas veiklas viešinimas informaciniuose stenduose, tinklalapyje, „Facebook“ paskyroje ir kt.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistės K. Klenauskienė, R. Stirbienė, J. Petniūnaitė-Mažionė, D. Tarvydienė, SSMV darbo grupė	Sausis–gruodis	Parengti ne mažiau kaip trys informaciniai standai apie sveikatos stiprinimą
2.2. Vykdyti sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Žaliuoju taku į sveiką gyvenimą“	2.2.1. Sveikos gyvensenos ugdymo programos „Žaliuoju taku į sveiką gyvenimą“ vykdymas	SSMV darbo grupė	Sausis–gruodis	Įgyvendintos sveikos gyvensenos ugdymo programos „Žaliuoju taku į sveiką gyvenimą“ plano priemonės (9 priedas)
	2.2.2. Tėvų įtraukimas į sveikos gyvensenos ugdymo programos „Žaliuoju taku į sveiką gyvenimą“ vykdymą	SSMV darbo grupė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistės K. Klenauskienė, R. Stirbienė, J. Petniūnaitė-Mažionė, D. Tarvydienė	Sausis–gruodis	Ne mažiau kaip 10 proc. tėvų įsitraukę į sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas, konsultacijas, sveikatos ugdymo tęstinumą šeimoje
	2.2.3. Žaliųjų laboratorijų įrengimas	Mokytojai	Vasaris–spalis	Įrengtos žaliosios laboratorijos visose grupėse ir klasėse, daržo sklype
	2.2.4. Informacijos apie sveikos gyvensenos ugdymo programos „Žaliuoju taku į sveiką gyvenimą“ vykdymą viešinimas	SSMV darbo grupė, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistės K. Klenauskienė, R. Stirbienė, J. Petniūnaitė-Mažionė, D. Tarvydienė	Sausis–gruodis	Mažiausiai vieną kartą per ketvirtį parengiami informaciniai pranešimai (lankstinukai, skrajutės ir kt.), skatinantys laikytis sveikos gyvensenos principų namų aplinkoje, stiprinti vaikų emocinę sveikatą. Parengta veiklos ataskaita

1	2	3	4	5
2.3. Kurti edukacines aplinkas	2.3.1. Edukacinių erdvių kūrimas	Mokytojai, SSMV darbo grupė, ūkvedė L. Grevienė	Sausis–gruodis	Patobulintos ir sukurtos 1–2 naujos vidaus edukacinės, poilsio aplinkos. Sukurtos 1–2 naujos lauko edukacinės, poilsio aplinkos

IV SKYRIUS MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas asmuo
1.	Posėdis „Kaip įveikti klasėje / grupėje, kurioje mokosi įvairių poreikių turintys mokiniai, kylančias problemas?“. I pusmečio rezultatų analizė	Sausis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Stanevičienė
2.	Posėdis „Universalus dizaino principai. Veiklos organizavimas kuriant bebarjerę ugdymo aplinką visiems vaikams“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metinės veiklos analizė	Gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Stanevičienė
2.	Posėdis „1–4 klasių II pusmečio ir metinių ugdymo rezultatų analizė“. Ugdymo plano įgyvendinimas 2023–2024 m. m. Ugdymo plano projekto 2024–2025 m. m. svarstymas“	Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Stanevičienė
3.	Posėdis „Veiklos analizė įgyvendinant 2023 m. veiklos tikslus ir uždavinius. 2024 m. veiklos tikslai, uždaviniai“	Gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Stanevičienė

V SKYRIUS METODINIŲ GRUPIŲ VEIKLA

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas asmuo
1	2	3	4
1.	Metodinių grupių veiklos planavimas	Sausis	Metodinių grupių pirmininkės O. Tijūnaitienė, L. Stanevičienė

1	2	3	4
2.	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos analizavimas	Vasaris, birželis	Mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, metodinės grupės pirmininkė O. Tijūnaitienė
3.	Atnaujintų pradinio ugdymo bendrųjų programų nagrinėjimas 2 ir 4 klasėse	Kovas, birželis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkė L. Stanevičienė
4.	Bendruomenės supažindinimas su ugdymo turinio pokyčiais atnaujinus ugdymo programas	Birželis, rugsėjis	Mokytojai
5.	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė	Balandis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkė L. Stanevičienė
6.	Universalaus dizaino strategijos nagrinėjimas	Birželis, spalio	Metodinių grupių pirmininkės O. Tijūnaitienė, L. Stanevičienė, mokytoja R. Stirbienė
7.	I kompetencijų ugdymą orientuotų STEAM veiklų planavimas ir įgyvendinimas	Balandis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkė L. Stanevičienė
8.	Mobilių įrenginių, skaitmeninių mokymo priemonių, įrankių naudojimas ugdomojoje veikloje	Lapkritis	Metodinių grupių pirmininkės O. Tijūnaitienė, L. Stanevičienė, mokytoja R. Stirbienė
9.	Pradinių klasių vertinimo aprašo tobulinimas	Sausis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkė L. Stanevičienė
10.	Veiklų už mokyklos-darželio ribų organizavimas	Sausis–gruodis	Metodinių grupių pirmininkės O. Tijūnaitienė, L. Stanevičienė
11.	Atviros veiklos. Dalinimasis STEAM veiklų gerąja patirtimi	Sausis–gruodis	Metodinių grupių pirmininkės O. Tijūnaitienė, L. Stanevičienė
13.	Atviros veiklos. Priemonių kūrimas ir jų panaudojimas veiklose	Sausis–gruodis	Metodinės grupės pirmininkė O. Tijūnaitienė
14.	Edukacinių erdvių kūrimas	Sausis–gruodis	Metodinių grupių pirmininkės O. Tijūnaitienė, L. Stanevičienė
15.	Renginių organizavimas	Sausis–gruodis	Metodinių grupių pirmininkės O. Tijūnaitienė, L. Stanevičienė

**VI SKYRIUS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA**

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas asmuo
1	2	3	4
1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano aptarimas, parengimas	Sausis	VGK pirmininkė R. Stirbienė
2.	Vaiko gerovės komisijos posėdis. I pusmečio mokinių pasiekimų ir individualios pažangos, lankomumo rezultatų, taikytų pagalbos priemonių veiksmingumo aptarimas	Sausis	VGK pirmininkė R. Stirbienė
3.	Vaiko gerovės komisijos posėdis. II pusmečio mokinių pasiekimų ir individualios pažangos, lankomumo rezultatų, taikytų pagalbos priemonių veiksmingumo aptarimas	Birželis	VGK pirmininkė R. Stirbienė
4.	Mokinių mokymosi sunkumų nustatymas ir individualios pagalbos organizavimas	Sausis–gruodis	VGK pirmininkė R. Stirbienė, pagalbos mokiniui specialistės K. Klenauskienė, R. Stirbienė, J. Petniūnaitė-Mažionė, D. Tarvydienė
5.	Pagalbos mokiniui specialistų pagalbos teikimas mokiniams, turintiems mokymosi, bendravimo, elgesio sunkumų	Sausis–gruodis	VGK pirmininkė R. Stirbienė, pagalbos mokiniui specialistės K. Klenauskienė, R. Stirbienė, J. Petniūnaitė-Mažionė, D. Tarvydienė
6.	Pagalbos mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) planavimas bei įgyvendinimas	Sausis–gruodis	VGK pirmininkė R. Stirbienė, pagalbos mokiniui specialistės K. Klenauskienė, R. Stirbienė, J. Petniūnaitė-Mažionė, D. Tarvydienė
7.	Bendradarbiavimas su institucijomis, padedančiomis užtikrinti vaikų saugumą, sveikatą	Sausis–gruodis	VGK pirmininkė R. Stirbienė, pagalbos mokiniui specialistės K. Klenauskienė, R. Stirbienė, J. Petniūnaitė-Mažionė, D. Tarvydienė
8.	Mokymosi aplinkos, jos saugumo, bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizė	Sausis–gruodis	Pagalbos mokiniui specialistės K. Klenauskienė, R. Stirbienė, J. Petniūnaitė-Mažionė, D. Tarvydienė
9.	Pagalbos mokiniui specialistų, SEU komandos, visuomenės sveikatos biuro specialisto veiklos planų įgyvendinimas	Sausis–gruodis	Pagalbos mokiniui specialistės K. Klenauskienė, R. Stirbienė, J. Petniūnaitė-Mažionė, D. Tarvydienė, visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje A. Bendikienė, SEU komanda

1	2	3	4
10.	Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių ir kitų pažeidimų atvejų analizė, prevencinių priemonių planavimas ir įgyvendinimas	Sausis–gruodis	VGK pirmininkė R. Stirbienė, pagalbos mokiniui specialistės K. Klenauskienė, R. Stirbienė, J. Petniūnaitė-Mažionė, D. Tarvydienė
11.	Individualių ir grupinių konsultacijų mokiniams organizavimas	Sausis–gruodis	Pagalbos mokiniui specialistės K. Klenauskienė, R. Stirbienė, J. Petniūnaitė-Mažionė, D. Tarvydienė
12.	Ugdymo karjerai pagalbos teikimas spec. poreikių mokiniams	Sausis–gruodis	Pagalbos mokiniui specialistės K. Klenauskienė, R. Stirbienė, J. Petniūnaitė-Mažionė, D. Tarvydienė
13.	Krizės valdymo priemonių organizavimas įvykus krizinei situacijai	Pagal poreikį	Krizių valdymo komanda
14.	Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, teritorinės policijos įstaigos, vaiko teisių apsaugos tarnybos, bendruomenės, žiniasklaidos informavimas apie krizę	Pagal poreikį	Direktorė R. Gabalienė

SUDERINTA

Klaipėdos r. Agluonėnų mokyklos-darželio tarybos
2023 m. gruodžio 28 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolo Nr. MT-5)