

**KLAIPĖDOS RAJONO AGLUONĖNŲ MOKYKLOS-DARŽELIO
DIREKTORĖS RIMOS GABALIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-24 Nr. VR-292
Agluonėnai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos r. Agluonėnų mokykla-darželis (toliau – Mokykla-darželis) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.

Mokyklos-darželio 2023–2025 m. strateginio plano veiklos tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą;
2. Užtikrinti saugią, sveikatai palankią, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką.

Įgyvendinant strateginius tikslus 2023 m. Mokykla-darželis siekė tobulinti ugdymo proceso organizavimą ir kurti saugią, sveikatai palankią aplinką. Kėlė uždavinius: atnaujinti ugdymo turinį; STEAM veiklas integruoti į ugdymą; tobulinti skirtingų mokinių poreikių ugdymą(si) skatinančios aplinkos kūrimą; organizuoti sveikata stiprinančias veiklas; vykdyti sveikata stiprinančios Mokyklos-darželio programą „Žaliuoju taku į sveiką gyvenimą“; kurti edukacines aplinkas.

Siekiant tobulinti ugdymo proceso organizavimą, Mokykla-darželis parengė 2023–2024 m. m. ugdymo planą, kuriame išsamiai aptarė ugdymo organizavimo klausimus, priėmė sprendimus dėl į mokomuosius dalykus integruojamų programų, mokymosi krūvių reguliavimo, mokymosi pagalbos teikimo, dienų, skirtų kultūrinei, pažintinei veiklai organizavimo, ugdymo organizavimo ekstremalių situacijų metu.

Nuo 2023-09-01 Mokykloje-darželyje 1 ir 3 klasėse pradėtas įgyvendinti atnaujintas ugdymo turinys. Mokytojai susitarė dėl 70 / 30 proc. ugdymo turinio planavimo ir vertinimo. Buvo tęsiamas Mokyklos-darželio 2022–2024 metų Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo grupės veiklos priemonių plano įgyvendinimas. 3 klasės mokiniams, turintiems sunkumų dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo, buvo teikiama mokymosi pagalba. ESFA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšomis nupirkti atnaujinti vadovėliai 1 klasei. Mokytojai ugdymojoje veikloje naudojo skaitmeninius išteklius: „Ema“, „Eduka“, „Vedliai“, „Scratch“, „Prezi“, „LRT mediateka“ ir kitus. Kokybiškam ugdymo turinio atnaujinimui 2023 metais iš GPM paramos nupirkti du interaktyvūs ekranai.

Mokykloje-darželyje planingai organizuojamos STEAM veiklos. STEAM veiklų vykdymui sudaryta koordinavimo grupė, numatyta veiklų vykdymo strategija. 93 proc. mokytojų bent vieną kartą per metus tobulino STEAM kompetencijas, dalijosi gerąja patirtimi metodinėse grupėse, Mokyklos-darželio internetinėje svetainėje įkurtame „STEAM veiklos“ skyriuje.

Mokyklos-darželio mokytojos organizavo du respublikinius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM projektus „Žiemos monai“ ir „Vėjo malūnas“.

Vaikai dalyvavo tarptautinėse kūrybinių darbų parodose („Mano svajonių paukštis“, „Mamos skrybėlaitė“) ir respublikinėse kūrybinių darbų parodose („Globokime paukštelių žiemą“, „Sugrįžo gandras į namus“, „Pavasario margutis atriedėjo“, „Žibintas tai šviesa“, „Mano Kalėdinis žaisliukas“, „Advento vainikas“, „Snaigė, kuri neištirpo“). Rengė darbus respublikiniams projektams: „Žiemos laboratorija“, „STEAM šviesos stalo laboratorija“. Dalyvavo konkurse „STEAM laboratorija 2023 – vanduo“.

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo procesą visiems vaikams, mokytojai ir mokytojų padėjėjai ne mažiau kaip kartą per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo tema. Visi pedagogai yra susipažinę su universalios dizaino strategijos taikymu vaikų pažangai gerinti. 60 proc. mokytojų strategiją taiko praktikoje. Organizuotas susirinkimas tėvams „10 žingsnių link vaiko“ apie įtraukijį ugdymą. Jame dalyvavo Klaipėdos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos mobili komanda. Mokyklos-darželio internetinėje svetainėje talpinama aktuali informacija įtraukiojo ugdymo tema bendruomenei.

Siekiant nustatyti vaikų adaptacijos sunkumus ir teikti efektyvią pagalbą šeimai, psichologas atliko vaikų adaptacijos tyrimą, kurio rezultatus Mokykla-darželis panaudojo esamai situacijai įsivertinti ir veiklos kokybei gerinti.

Mokiniai Kultūros paso lėšomis dalyvavo dvejose edukacijose, vyko į Kaziuko mugę, Dino parką, dramos teatrą, delfinariumą, „Diemedžio“ ugdymo centrą. 3 klasės mokiniai inicijavo „Rudens gerumo akciją“ beglobiams gyvūnams ir vyko į asociaciją „Gyvūnų užuovėja“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai buvo apdovanoti Klaipėdos rajono savivaldybės padėkos raštu už originaliausią

filmuotą sveikinimą Vasario 16-osios proga. Kartu su Klaipėdos rajono savivaldybės J. Lankučio viešosios bibliotekos Agluonėnų filialu ugdytiniai dalyvavo akcijoje „Gražiausias šeimos žodis“. Mokiniai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, minėjo tarptautinę Tolerancijos dieną, Saugaus interneto dieną, šventę Užgavėnės. Koncertą „Šeimos šventė“ vaikai surengė visai bendruomenei. Į Jurginių šventę pakvietė Klaipėdos rajono Priekulės lopšelio-darželio vaikus. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo respublikiniame kūrybiniame projekte „Širdelė Lietuvai“, kūrybinių darbų parodoje „Atvirukas draugui“, tarptautiniame švietimo įstaigų emocinės raiškos ir jausmų projekte III „Jie maži kaip grūdėlis, bet jiems reikia mūsų priežiūros ir širdelės“, minėjo Pasaulinę Dauno sindromo dieną.

Mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, buvo sudarytos sąlygos individualiai dalyvauti kūrybiškumą, bendradarbiavimą, savarankiškumą skatinančiame tarptautiniame projekte „Draugystės pynė. Skaičių šalyje“. Mokinių sukurti darbai sugulė į užduočių knygelę. Vaikai dalyvavo Klaipėdos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotame projekte-parodoje „Tu gali - Aš galiu“ ir respublikiniame mokyklų projekte „Kūrybinės dirbtuvės: kuriame šokoladinį stebuklą“ Klaipėdos Sendvario progimnazijoje.

Aktyviai ir tikslingai dirbo Vaiko gerovės komisija. Pagalbos mokiniui specialistų komanda rengė dokumentus mokinių vertinimui pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, individualios pagalbos teikimo planus, analizavo netinkamo vaikų elgesio atvejus, bendradarbiavo su Klaipėdos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos mobilia komanda, susirinkimo metu tėvus supažindino su įtraukiojo ugdymo nuostatomis, stebėjo ir analizavo specialiųjų poreikių turinčių vaikų pasiekimus ir pažangą.

Įgyvendinti antrą veiklos tikslą – kurti saugią, sveikatai palankią aplinką – sudaryta Sveikatos stiprinimo ir ugdymo darbo grupė, kuri organizuoja sveikatą stiprinančias veiklas: vykdė programą „Žaliuoju taku į sveiką gyvenimą“, organizavo renginius Mokykloje-darželyje: „Sporto diena“, „Pasaulinė košės diena“, „Pasaulinė psichikos diena“, „7 žingsniai geresnės savijautos link“, „Sveikos, daržovės!“, „Vasaros žygis“, „Dviračiais su šeima“. Skatino dalyvauti grupes / klases respublikos ir rajono renginiuose: projektuose „Sveikata visus metus“, „Augu saugus ir atsakingas“, „Sveikatiada“, „Užsiimk joga su Sveikatiada“, „Mano sveikų pusryčių lėkštė“, „Tvari žiema su Sveikatiada“, „Tapu, tapu mano kojytės“, „Europos judumo savaitėje“, rajono konkurse „Sveikų dantukų fiesta“.

Mokykla-darželis aktyviai dalyvavo Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 30-mečio renginiuose.

Į daugelį sveikatą stiprinančių veiklų buvo įtraukiami tėvai: „Zuikučių bėgimas“, „Europos judumo savaitėje“, „Dviračiais su šeima“, „Mano sveikų pusryčių lėkštė“, „Mano skaniausia šeimos košė“.

Mokykla-darželis dalyvavo Vaikų vasaros poilsio programų konkurse. Programoje „Vaikų stovykla Nidoje“ 15 mokinių mokėsi bendradarbiavimu grįstą bendravimo metodų, sveikai gyventi, stiprino ryšį su gamta.

2 klasės mokiniai mokėsi plaukti „Klaipėdos baseine“.

Mokykla-darželis nuosekliai vykdė LIONS QUEST programą priešmokyklinėje grupėje ir pradinėse klasėse.

3–4 klasių mokiniai dalyvavo Klaipėdos rajono savivaldybės mokyklų mokinių iniciatyvų projektuose konkurse. Iš projekto lėšų mokiniai įsigijo du stalo futbolo stalus. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams nupirktas lauko žaidimų kompleksas, atnaujintas „Basų kojų takas“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms buvo paskelbtas konkursas „Grupės pavėsinė“. Grupių komandos parengė pavėsinių edukacinio pobūdžio atnaujinimo projektus ir juos įgyvendino. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, klasės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis, skirtomis STEAM veikloms, žaislais, lavinamaisiais žaidimais. Įrengtas poilsio kambarys specialiųjų poreikių vaikams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą	Pasirengta kokybiškam darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį	1. 100 proc. mokytojų tobulina kvalifikaciją sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	1. 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie mokomojo dalyko atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.

		<p>2. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėdamos įgyvendinti atnaujintas ugdymo turinys 1 ir 3 klasėse.</p> <p>3. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. patobulintas priešmokyklinio ugdymo grupės kompetencijų plėtotės planas ir pasiekimų vertinimo forma.</p> <p>4. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. pagal metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>5. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėtas nuoseklus skaitmeninių kompetencijų diegimas priešmokyklinėje grupėje ir pradinėse klasėse.</p> <p>6. 1 ir 3 klasių mokiniai ir mokytojai iki 2023 m. rugsėjo 1 d. aprūpinti</p>	<p>2.1. 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėtas įgyvendinti atnaujintas ugdymo turinys 1 ir 3 klasėse: organizuotos 3 metodinės grupės pasitarimai dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo galimybių, kompetencijų ugdymo, ilgalaikių programų planų formos rengimo (Sprendimai priimti 2023-06-05 Mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. 3).</p> <p>2.2. 2023 m. spalio–lapkričio mėn. vykdyta ugdymo proceso priežiūra (stebėta ir aptarta 16 pamokų). Išvados ir rekomendacijos pateiktos 2023-12-15 Mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. 4.</p> <p>2.3. 1 klasės mokiniams nupirkti vadovėliai iš ESFA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšų.</p> <p>3. Patvirtintas patobulintas priešmokyklinio ugdymo grupės kompetencijų plėtotės planas ir pasiekimų vertinimo forma (Direktoriaus 2023-06-05 įsakymas Nr. V-91).</p> <p>4.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui sudaryta programos atnaujinimo darbo grupė (Direktoriaus 2023-01-23 įsakymas Nr. V-27).</p> <p>4.2. Patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (Direktoriaus 2023-06-26 įsakymas Nr. V-101).</p> <p>5. 2023–2024 m. m. priešmokyklinėje grupėje ir pradinėse klasėse informatika integruota į priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinį (nutarimas priimtas 2023-06-05 Mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. 3).</p> <p>6. Nupirkti 2 interaktyvūs ekranai, 2 nešiojami kompiuteriai, skaitmeninės</p>
--	--	--	---

		atnaujinto ugdymo turinio taikymui tinkančiomis mokymo(si) priemonėmis.	mokomosios programos „Ema“, „Eduka“, „Vedliai“.
1.2. Tobulinti pasirengimą įtraukiamam ugdymui	Kuriama įtrauki kultūra Mokykloje-darželyje	<p>1. Tobulinant universalaus dizaino strategijos taikymą vaikų pažangai gerinti 100 proc. mokytojų yra susipažinę su strategija, 60 proc. mokytojų strategiją taiko praktikoje.</p> <p>2. Sudarytos sąlygos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams dalyvauti bent viename kvalifikacijos renginyje įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>3. 100 proc. mokytojų padėjėjų tobulina darbo su specialiųjų poreikių mokiniais kompetencijas.</p> <p>4. Organizuoti du renginiai bendruomenės nariams įtrauktis švietime klausimams aptarti.</p> <p>5. Pagal poreikį mokytojai ir mokiniai aprūpinti reikalingais vadovėliais, specialiosiomis mokymo priemonėmis, techninės pagalbos priemonių komplektais, metodine medžiaga ir apmokyti jais naudotis.</p>	<p>1. Metodinėse grupėse 100 proc. mokytojų susipažino su strategija. 2023 m. birželio mėn. atlikta mokytojų apklausa dėl universalaus dizaino strategijos taikymo, kurioje dalyvavo 95 proc. mokytojų. Išvados ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų tarybos 2023-06-05 posėdyje Nr. 3 (70 proc. mokytojų strategiją taiko praktikoje. 100 proc. mokytojų nori tobulinti strategijos taikymo kompetencijas).</p> <p>2. 100 proc. pedagogų dalyvavo konferencijose, seminaruose, dirbo atvejo analizės grupėse įtraukiojo ugdymo tema (18 pedagogų / 34 veiklos).</p> <p>3. 100 proc. padėjėjų dalyvavo Klaipėdos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos organizuojamose grupinėse konsultacijose mokytojo padėjėjams pagal 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokytojo padėjėjų kompetencijų ugdymas“.</p> <p>4. Vyko 2 tėvų susirinkimai: pradinė klasių mokinių tėvų (2023-10-14) ir Mokyklos-darželio (2023-11-22) įtrauktis švietime klausimams aptarti, teigiamoms nuostatomis ir susitarimams formuoti.</p> <p>5.1. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiųjų ugdymo (si) poreikius“.</p> <p>5.2. Pagalbos mokiniui specialistai aprūpinti mokymo priemonėmis darbui su</p>

		<p>6. Mokyklos-darželio internetinėje svetainėje sukurtas skyrius, kuriame talpinama aktuali informacija įtraukiojo ugdymo tema bendruomenei.</p>	<p>specialiųjų poreikių mokiniais (lavinamieji žaidimai, edukacinės priemonės socialiniam emociniam ugdymui).</p> <p>6. Mokyklos-darželio internetinėje svetainėje įkurtame informaciniame skyriuje „Įtraukusis ugdymas“ paskelbti 5 pranešimai.</p> <p>7. Specialiųjų poreikių vaikams įrengtas poilsio kambarys.</p>
<p>1.3. Planingai organizuoti STEAM veiklas Mokykloje-darželyje</p>	<p>Didinama mokymosi motyvacija ugdymo procesą siejant su kasdiene praktine veikla</p>	<p>1. Sukurta Mokyklos-darželio STEAM koordinavimo grupė, numatyta veiklų vykdymo strategija.</p> <p>2. Sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti bent viename kvalifikacijos renginyje STEAM taikymo tema.</p> <p>3. Sudaryta galimybė mokytojams dalintis gerąja patirtimi: Mokyklos-darželio internetinėje svetainėje sukurtas skyrius „Patyriminio ugdymo pavyzdžiai“, kuriame veiklų pavyzdžiais dalinasi ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų.</p> <p>4. Organizuoti du respublikiniai renginiai siekiant pristatyti patyriminio ugdymo veiklų įvairovę.</p>	<p>1.1. Sudaryta STEAM veiklų vykdymo koordinavimo grupė (Direktoriaus 2023-01-20 įsakymas Nr. V-23).</p> <p>1.2. Patvirtintas STEAM veiklų planas (Direktoriaus 2023-03-23 įsakymas Nr. V-40).</p> <p>2. 100 proc. mokytojų tobulino STEAM kompetencijas (50 proc. mokytojų mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 2 kartus).</p> <p>3. Mokyklos-darželio internetinėje svetainėje bei socialiniame tinkle 84 proc. mokytojų dalinasi STEAM veiklų pavyzdžiais.</p> <p>4. Įvykdyti 2 respublikiniai STEAM projektai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir pedagogams „Žiemos monai“ ir „Vėjo malūnas“.</p> <p>5. Nuo 2023 m. lapkričio mėn. priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams sudaryta galimybė lankyti robotikos užsiėmimus.</p>

1.4. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą	Pagerėję mokinių pasiekimai ir pažanga	<p>1. Atliktas 100 proc. mokinių pagalbos mokiniui poreikio tyrimas.</p> <p>2. Patobulintas Pagalbos mokiniui teikimo aprašas sukuriant pagalbos mokiniui teikimo algoritmą.</p> <p>3. 30 proc. daugiau aukštesniuju ir pagrindiniu lygmeniu besimokančių mokinių.</p>	<p>1.1. 2023 m. balandžio mėn. atliktas pagalbos mokiniui poreikio tyrimas.</p> <p>1.2. Išvados ir rekomendacijos pristatytos 2023-05-16 metodinės grupės pasitarime Nr. 3.</p> <p>1.3. 6 mokiniams dėl mokymosi sunkumų skirtos trumpalaikės konsultacijos.</p> <p>1.4. 2023 m. spalio mėn. atliktas pagalbos mokiniui poreikio tyrimas.</p> <p>1.5. Išvados ir rekomendacijos pristatytos 2023-10-31 metodinės grupės pasitarime Nr. 5.</p> <p>1.6. 4 mokiniams skirtos trumpalaikės konsultacijos dėl mokymosi sunkumų mokantis pagal atnaujintą ugdymo turinį, 2 mokiniams (turintiems emocijų ir elgesių sutrikimų) ir jų tėvams organizuotos konsultacijos dėl mokymosi sunkumų.</p> <p>2.1. Sudaryta Pagalbos mokiniui teikimo aprašo atnaujinimo darbo grupė (Direktoriaus 2023-10-06 įsakymas Nr. V-56).</p> <p>2.2. Parengtas pagalbos mokiniui teikimo aprašas (patvirtintas 2023-11-06 Direktoriaus įsakymu Nr. V-62).</p> <p>3. 30 proc. padaugėjo mokinių, besimokančių aukštesniuju ir pagrindiniu lygmeniu mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Mokykla-darželis dalyvavo Vaikų vasaros poilsio programų konkurse	Vaikų vasaros poilsio stovykloje „Vaikų stovykla Nidoje“ 15 mokinių (iš jų 1 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių) mokėsi bendradarbiavimu grįstų bendravimo metodų, sveikai gyventi, stiprino ryšį su gamta.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešųjų pirkimų vykdymo ir vidaus kontrolės užtikrinimo klausimais

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti atnaujintų ugdymo turinio programų įgyvendinimą Mokykloje-darželyje, tikslingai taikant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT)	Tikslingai taikant šiuolaikines IKT priemones, užtikrinamas atnaujintų ugdymo turinio programų įgyvendinimas.	1. Iki 2024-09-01 2 ir 4 klasių atnaujintos ugdymo programos aptartos 2 pradinėse klasių metodinės grupės pasitarimuose.

		<p>2. Iki 2024-09-01 patvirtinti ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai.</p> <p>3. Inicijuoti mokymai pedagogams apie IKT taikymo galimybes ugdymo procese, kuriuose dalyvauja 90 proc. pedagogų.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagogų organizuodami veiklas aktyviai taiko IKT ugdymo procese.</p> <p>5. Iki 2024-12-15 organizuoti du metodiniai renginiai, kuriuose 60 proc. pedagogų dalijasi patirtimi apie IKT taikymą dirbant pagal atnaujinto ugdymo turinio programas.</p>
8.2. Stiprinti pedagogų bendradarbiavimą įtraukiojo ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo srityse	Pagerinta įtraukiajame ugdyme dalyvaujantiems ugdytiniams teikiamos švietimo pagalbos kokybė, socialinė ir kultūrinė įtrauktis.	<p>1. 90 proc. pedagogų ir mokytojų padėjėjų tobulina įtraukiojo ugdymo kompetencijas.</p> <p>2. Iki 2024-06-11 atlikta ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų apklausa, siekiant nustatyti jų pasirengimą taikyti universalaus dizaino principus praktikoje. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje iki 2024-12-28.</p> <p>3. Iki 2024-12-15 organizuoti du Mokyklos-darželio metodiniai renginiai, kuriuose 60 proc. pedagogų dalijasi patirtimi su kolegomis.</p>
8.3. Efektyvinti sveikatą stiprinančios Mokyklos-darželio koncepciją	Sudarytos sąlygos vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo ugdymui.	<p>1. Parengta Mokyklos-darželio 2024 metų Sveikatos stiprinimo programa, įgyvendinta ne mažiau kaip 70 proc. numatytų veiklų.</p> <p>2. Atliktas Sveikatos stiprinimo programos efektyvumo tyrimas. Išvados pateiktos Mokyklos-darželio bendruomenei iki 2024-11-28.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų teigiamai vertina sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimą Mokykloje-darželyje.</p> <p>4. Dalyvauta ne mažiau kaip 2 Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose.</p>

8.4. Efektyvinti pirkimų vykdymo procesą, stiprinant viešųjų pirkimų planavimą bei užtikrinant racionalų Mokyklos-darželio lėšų panaudojimą	Veikia teisės aktai, reglamentuojantys skaidrų ir efektyvų viešųjų pirkimų vykdymo procesą.	1. Už viešuosius pirkimus atsakingi darbuotojai susipažinę su Viešųjų pirkimų modulio (VIPIS) vartotojų vadovu ir pirkimus vykdo per VIPIS. 2. 100 proc. pirkimų sutarčių pavišintos Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka. 3. Pirkimų, kuriuose apklausiamas daugiau kaip vienas tiekėjas, skaičius padidėja 5 proc. pirkimų nuo bendro pirkimų iki 5000 Eur be PVM skaičiaus.
---	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl nepakankamų mokymų darbu su skaitmeniniu ugdymo turiniu užduotis gali būti įvykdyta iš dalies.

9.2. Dalies pedagogų žinių ir įgūdžių stoka dirbant su SUP mokiniais, nepakankamas mokytojų padėjėjų skaičius.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Veiklos uždutys įvykdytos dalis pareiktas vadklus viršyta. Direktorės Rimos Gabalienės kreipta Mokyklos-darželio taryba siūlo vertinti labai gerai. (2024-02-02, protokolo Nr. NT-1)*

Mokyklos-darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]
(parašas)

A. Klenauskienė 2024-02-05
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *2023 m. veiklos vertinimas labai gerai, nes įvykdyta uždutis ir viršyta bei kuuos sutarčių, vertinimo vadklus, todėl di kuo pamecinio veiklos vertinimo nustatam pareiginejados kitamonesi dalis dydž - 20 proc. pareigines algas pastovistesio dydžiu*

(į pareigas priimantis asmuo
ar jo įgaliotas asmuo)

[Parasas]
(parašas)

*Klaipėdos rajone
savivaldybės meras* 2024-02-19
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
(parašas)

Rima Gabalienė 2024-02-26
(vardas ir pavardė) (data)