

PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Agluonėnų mokyklos-darželio
direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-135

KLAIPĖDOS R. AGLUONĖNŲ MOKYKLOS-DARŽELIO SPECIALIOJO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Klaipėdos r. Agluonėnų mokyklos-darželio (toliau – Mokyklos-darželio) specialiojo pedagogo pareigybės aprašymas reglamentuoja specialiojo pedagogo pareigybės specialiuosius reikalavimus, funkcijas, pavaldumą.
2. Pareigybės pavadinimas – specialusis pedagogas.
3. Pareigybės grupė – specialistai.
4. Pareigybės lygis – A2.
5. Pareigybės paskirtis – teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių ugdytiniams, turintiems intelekto sutrikimų, specifinių pažinimo sutrikimų, emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, judesio ir padėties sutrikimų, lėtinių somatinių ir neurologinių sutrikimų, kompleksinių sutrikimų ir ribotą intelektą, kochlearinių implantų naudotojams.
6. Pareigybės pavaldumas – specialusis pedagogas pavaldus Mokyklos-darželio direktoriui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI SPECIALIAJAM PEDAGOGUI

7. Mokyklos-darželio specialiuoju pedagogu gali dirbti asmuo kuris:
 - 7.1. įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir specialiojo pedagogo ar defektologo, ar oligofrenopedagogo kvalifikaciją;
 - 7.2. įgijęs specialiosios pedagogikos kvalifikacinį laipsnį;
 - 7.3. baigęs specialiosios pedagogikos ir logopedijos arba edukologijos (specialiosios pedagogikos) studijų programą (specializaciją);
 - 7.4. žino Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Lietuvos Respublikos įstatymus, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus, kitus teisės aktus, reglamentuojančius specialųjį ugdymą, išmano Lietuvos specialiojo ugdymo sistemą ir geba žinias taikyti;
 - 7.5. išmano pedagoginio vertinimo metodikas, geba atlikti pedagoginį ugdytinių vertinimą, nustatyti jų pasiekimus, žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius, įvertinti pažangą;
 - 7.6. išmano specialiųjų poreikių ugdytinių ugdymo metodus, geba juos taikyti padedant specialiųjų poreikių ugdytiniams įsisavinti mokomąją medžiagą ir lavinant jų sutrikusias funkcijas;
 - 7.7. geba bendrauti ir bendradarbiauti su kalbos sutrikimų turinčiais ugdytiniais, jų mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginių psichologinių tarnybų, sveikatos priežiūros, švietimo ir kitų įstaigų darbuotojais;
 - 7.8. gerai moka naudotis informacinėmis technologijomis;
 - 7.9. gerai moka lietuvių kalbą;
 - 7.10. geba taikyti dokumentų rengimo taisykles;
 - 7.11. moka savarankiškai planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas ir konfliktus, dirbti komandoje;
 - 7.12. moka kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją ir rengti išvadas;
 - 7.13. išmano specialiųjų poreikių vaikų mokymo programas;
 - 7.14. laikosi Darbuotojų etikos kodekso ir asmens duomenų apsaugos taisyklių.

III SKYRIUS

SPECIALIOJO PEDAGOGO FUNKCIJOS

8. Specialusis pedagogas vykdo šias funkcijas:

8.1. atlieka ugdytinių pedagoginį vertinimą, įvertina jų specialiuosius ugdymosi poreikius Mokykloje-darželyje ar, esant žymiai ribotam ugdytinio mobilumui dėl ligos ar patologinės būklės – ugdytinio namuose, prireikus skiria specialųjį ugdymą arba parengia dokumentus pedagoginės psichologinės tarnybos vertinimui;

8.2. siūlo ugdymo formą, būdus ir metodus, prireikus rekomenduoja teikti specialiąją pedagoginę bei specialiąją pagalbą ugdytiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai;

8.3 konsultuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo klausimais;

8.4. dirba su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais ugdytiniais;

8.5. dirba su kalbos sutrikimų turinčiais ugdytiniais;

8.6. teikia metodinę pagalbą mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) ugdytinio pažinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių ugdymo bei jo organizavimo, įvairių specialiųjų pedagoginių problemų sprendimo klausimais, skleidžia ir diegia specialiojo ugdymo naujoves;

8.7. formuoja Mokyklos-darželio bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius ugdytinius ir jų ugdymą kartu su bendraamžiais;

8.8. analizuoja Mokyklos-darželio dokumentus, susijusius su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių ugdymu;

8.9. teikia informaciją apie ugdytinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir jų tenkinimą suinteresuotoms institucijoms ar asmenims, susijusiems su ugdytinio ugdymu, gavęs tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą;

8.10. rengia ir įgyvendina projektus bei programas ir / ar juose dalyvauja;

8.11. tinkamai tvarko ir pildo savo darbo dokumentus;

8.12. vykdo kitus teisėtus Mokyklos-darželio vadovybės, pavedimus bei nurodymus, susijusius su pareigybės funkcijomis;

8.13. kelia kvalifikaciją.

9. Specialusis pedagogas vykdydamas savo funkcijas vadovaujasi Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais, Mokyklos-darželio nuostatais, Darbuotojų vidaus tvarkos taisyklėmis, Etikos kodeksu, Asmens duomenų tvarkymo taisyklėmis, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos įgyvendinimo tvarkos aprašu, Psichologinio smurto ir mobingo politika ir kitais Mokyklos-darželio teisės aktais, higieninių normų, saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimais bei šiuo pareigybės aprašymu.

Susipažinau

(vardas, pavardė, parašas, data)