

PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Agluonėnų mokyklos-darželio
direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-135

**KLAIPĖDOS R. AGLUONĖNŲ MOKYKLOS-DARŽELIO
MOKYTOJO, DIRBANČIO PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ,
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

**I SKYRIUS
PAREIGYBĖ**

1. Klaipėdos r. Agluonėnų mokyklos-darželio (toliau – Mokyklos-darželio) mokytojo, dirbančio pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pareigybės aprašymas reglamentuoja mokytojo, dirbančio pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pareigybės specialiuosius reikalavimus, funkcijas, pavaldumą.
2. Pareigybės pavadinimas – mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą.
3. Pareigybės grupė – mokytojai.
4. Pareigybės lygis – A2.
5. Pareigybės paskirtis – ugdyti penkerių–šešerių metų vaikus pagal priešmokyklinio ugdymo programą.
6. Pareigybės pavaldumas – mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pavaldus Mokyklos direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

**II SKYRIUS
SPECIALIEJI REIKALAVIMAI MOKYTOJUI, DIRBANČIAM PAGAL
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

7. Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, turi atitikti šiuos reikalavimus:

7.1. turėti aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, arba specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą ir mokytojo kvalifikaciją: baigta ikimokyklinio ir (ar) pradinio ugdymo mokytojų rengimo programa ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka išklaustyti 40 valandų darbo priešmokyklinėje grupėje kursai arba studijų metu išklaustyti atitinkami dalykai arba atitikti kitus reikalavimus pagal Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašą;

7.2. privalo būti įgiję kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, kurį tvirtina švietimo ir mokslo ministras;

7.3. privalo būti išklaušę specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklaušę ne mažesnės apimties (60 valandų arba 2 studijų kreditų) kursų anksčiau arba studijų metu (šis reikalavimas netaikomas mokytojams, baigusiems specialiosios pedagogikos ir (ar) psichologijos studijų programas);

7.4. privalo mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimus; per metus nuo darbo pradžios turi būti išklaušę lietuvių kalbos kultūros kursų pagal Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą arba išklaušę ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu;

7.5. gebėti savarankiškai planuoti, rengti ataskaitas, bendrauti ir bendradarbiauti, sklandžiai ir argumentuotai dėstyti mintis žodžiu ir raštu.

III SKYRIUS

MOKYTOJO, DIRBANČIO PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ, FUNKCIJOS

8. Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vykdo šias funkcijas:

- 8.1. organizuoja, vykdo, dalyvauja ugdomajame procese, tarpusavyje derina vaikų ugdymą, priežiūrą;
- 8.2. organizuojant ir vykdant ugdomąjį procesą grupėje, atsižvelgia į individualius vaikų ugdymo (-si) poreikius ir amžių, priešmokyklinio ugdymo tikslus, uždavinius, standartus, vadovaujasi higienos normomis ir taisyklėmis;
- 8.3. planuoja grupės ugdomąją veiklą, vadovaujantis ugdymą reglamentuojančiais dokumentais;
- 8.4. kuria grupės stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką ugdomąją aplinką, parenka priemones;
- 8.5. užtikrina savo darbo kokybę;
- 8.6. sistemingai stebi ir vertina vaiko gebėjimus, socialinę kultūrinę kompetenciją, brandumo mokyklai lygmenį, įvairiais būdais fiksuoja vaiko pasiekimus;
- 8.7. esant sunkumams dėl vaiko ugdymo, gavęs vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, kreipiasi į Mokyklos-darželio Vaiko gerovės komisiją, kad įvertintų vaiko specialiuosius ugdymo(-si) poreikius, ir vykdo jos rekomendacijas;
- 8.8. saugo ir stiprina vaikų sveikatą, garantuoja vaikų fizinį ir psichologinį saugumą grupėje, salėje, kitose įstaigos erdvėse, žaidimų aikštelėse ir kt. Pastebėjęs smurto apraiškas nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus, praneša patyrusio smurtą vaiko tėvams (globėjams, rūpintojams) Mokyklos-darželio direktoriui;
- 8.9. organizuoja ugdytinių ekskursijas, šventes, kartu jose dalyvauja ir atsako už vaikų saugumą ir gyvybę;
- 8.10. teikia pagalbą vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko ugdymo turinį, metodus ir priemones, prireikus rengia individualias vaikų ugdymo (-si) programas;
- 8.11. laiku pildo ir tvarko savo pedagoginės veiklos dokumentaciją;
- 8.12. analizuoja ir vertina savo ir kolegų pedagoginę veiklą, teikia pasiūlymus;
- 8.13. bendradarbiauja su kolegomis, tobulina kvalifikaciją ir atestuoja si Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka;
- 8.14. inicijuoja ir (ar) dalyvauja bendruose Mokyklos-darželio renginiuose, projektuose ir kitose veiklose;
- 8.15. bendradarbiauja su šeima, skatina tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti grupės veikloje, derina šeimos ir Mokyklos-darželio interesus, didina vaiko kokybiško ugdymo(-si) galimybes;
- 8.16. teikia informaciją, pagal kompetenciją konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus Mokykloje-darželyje dirbančius specialistus priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo klausimais. Sistemingai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaikų pasiekimus, ugdymo (-si) poreikius ar iškilusias problemas (sveikatos, prigimtinių, socialinių poreikių tenkinimo ir pan.). Supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus) su priešmokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat informuoja apie vaiko daromą vystymosi pažangą;
- 8.17. bendradarbiauja su kitais grupėje, Mokykloje-darželyje dirbančiais specialistais (meninio ugdymo mokytoju, dirbančiu pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, logopedu, specialioju pedagogu, psichologu, visuomenės sveikatos specialistu, vykdančiu sveikatos priežiūrą mokykloje, ir kt.) organizaciniais ir vaikų ugdymo klausimais;
- 8.18. informuoja Mokyklos-darželio direktorių, Vaiko gerovės komisiją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą;
- 8.19. priima vaiką į grupę ir išleidžia į namus tik su tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais suaugusiais asmenimis, turinčiais raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų) leidimą-prašymą;

8.20. dalyvauja bendrose Mokyklos-darželio veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, veiklos plano rengime, veiklos įsivertinime ir kt.;

8.21. vykdo kitus teisėtus Mokyklos-darželio vadovybės, pavedimus bei nurodymus, susijusius su pareigybės funkcijomis.

9. Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, vykdydamas savo funkcijas vadovaujasi Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, bendrosios ir pedagoginės etikos normomis, Mokyklos-darželio nuostatais, Darbuotojų vidaus tvarkos taisyklėmis, Etikos kodeksu, Asmens duomenų tvarkymo taisyklėmis, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos įgyvendinimo tvarkos aprašu, Psichologinio smurto ir mobingo politika ir kitais Mokyklos-darželio teisės aktais, higieninių normų, saugos darbe ir priešgaisrinės saugos reikalavimais bei šiuo pareigybės aprašymu.

Susipažinau

(vardas, pavardė, parašas, data)