

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KLAIPĖDOS R. AGLUONĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS RIMOS GABALIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. VR-272

(data)

Agluonėnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos r. Agluonėnų pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) 2020–2022 m. strateginiai ir 2021 m. veiklos tikslai buvo orientuoti į ugdymo(si) kokybės gerinimą, sveikatai palankios ugdymosi aplinkos kūrimą, bendruomeniškumo stiprinimą.

Ugdymo kokybės gerinimas 2021 metais buvo orientuotas į patirtinio ugdymo taikymą pamokose. 45 proc. mokytojų dalinasi gerąja patirtimi su kolegomis, 70 proc. mokytojų taikė IT naujoves, 80 proc. mokytojų tobulino kompetencijas STEAM krypties mokymuose. 5 Mokyklos pedagogų grupė dalyvavo įsitraukusio mokymo metodo taikymo mokymuose ir pravedė mokymus Mokyklos mokytojams. Mokinių ir tėvų apklausos duomenimis 90 proc. mokytojų planuoja ir parenka prasmingas, su mokinių gyvenimo patirtimi siejamas ugdymo(si) veiklas, todėl ugdymo procesas tapo įdomesnis, aktyvesnis, labiau motyvuojantis. 85 proc. mokinių ir 90 proc. tėvų teigia, kad Mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas. 95 proc. mokinių ir 96 proc. tėvų sako, kad mokytojai mokosi, tobulėja.

85 proc. mokytojų vedė pamokas netradicinėse erdvėse. Kasdienio mokymosi metu ugdomoji veikla buvo vykdoma muziejuose, bibliotekoje, gyvenvietėje ir kt. Įdomiausi patyriminės veiklos projektai: „Kristalai“, „Kaip sklinda šiluma?“, „Lesyklėlės“, „Lietuvos pilys“, „Mažųjų žaislai“, „Rudens dovana“, „Daržo karalius“, „Tolerancijos miestas“, „Advento kalendorius“, „Laiškas“. Didelis dėmesys skirtas skaitymo įgūdžių lavinimui. Vyko skaitymo valandėlės balsu „Auštant“, skaitymai Agluonėnų obelų sode, „Adventiniai skaitymai“.

80 proc. mokinių teigia, kad jiems įdomios netradicinės, integruotos, projektinės ir kt. pamokos. 95 proc. mokinių atsakė, kad mokytojai pamokas organizuoja taip, kad jie išmoktų geriausiai kaip gali ir pastebi gabumus, padeda juos tobulinti.

Mokiniai dalyvavo Klaipėdos rajono savivaldybės Mokinių iniciatyvų projektų finansavimo konkurse. Mokinių iniciatyva Mokyklos kieme pastatytas lauko teniso stalas.

Dešimtojoje tradicinėje mokinių konferencijoje „Mano sėkmė“ 100 proc. 5–10 klasių mokinių pristatė savo patyriminės veiklos projektus.

Mokykla sudarė galimybes pradinėjų klasių ir 6–7 klasių mokiniams mokytis robotikos. Vykdo etnokultūros projektą „Iš kartos į kartą“. Parengė Erasmus+ KA2 paraišką „Daring Robots Exploring Adventurous Missions“.

Pandemijos laikotarpiu Mokykla užtikrino kokybišką ugdymą: tinkamai organizuota mokyklos veikla, užtikrintas aplinkos saugumas, maitinimas, pavėžėjimas. Nuotolinio darbo metu 89 proc. visų pamokų vyko sinchroniniu būdu. Mokykla įsigijo EDUKA ir Vyturio leidyklos licencijas. Mokytojas patarėjas vedė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus ir mokyklos mokytojams Moodle aplinkos naudojimo mokymus ir parengė metodinę medžiagą. Mokytojams nuotoliniam darbui buvo nupirktos grafinės planšetės, kompiuterių kameros. 26 proc. mokinių buvo aprūpinti planšetiniais kompiuteriais.

Nuotolinio darbo metu pagal poreikį teiktos visų mokomųjų dalykų konsultacijos mokiniams. Lapkričio–gruodžio mėnesiais, mokymosi praradimams dėl nuotolinio darbo kompensuoti, mokiniams buvo vedamos lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos konsultacijos.

4, 5, 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 4 klasės mokiniai matematikos žinių patikrinime vidutiniškai surinko 76 proc. maksimaliai galimų surinkti balų, skaitymo žinių patikrinime – 69 proc. 5 klasės mokiniai matematikos žinių patikrinime vidutiniškai surinko 52 proc. balų, pasaulio pažinimo – 80 proc., skaitymo – 81 proc. balų. 8 klasės mokiniai matematikos žinių patikrinime vidutiniškai surinko 57 proc. maksimaliai galimų surinkti balų, skaitymo žinių patikrinime – 74 proc.

Pagrindinio ugdymo programą baigė 9 mokiniai. 2 mokiniai mokėsi pagal visų dalykų pritaikytas programas. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 33 proc. mokinių darbas įvertintas gerai, 67 proc. mokinių – patenkinamai. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikė 77 proc. mokinių, iš jų 83 proc. įvertinti gerai. 44 proc. mokinių lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo rezultatai geresni už metinius įvertinimus. Tiek pat procentų mokinių matematikos rezultatai žemesni už metinius įvertinimus.

100 proc. 7–10 klasių mokinių dalyvavo profesinio veiklinimo renginiuose mokykloje ir penkiose profesinio ugdymo įstaigose. Mokiniams buvo organizuoti nuotoliniai susitikimai: Kretingos technologijų ir verslo mokykloje, Klaipėdos turizmo mokykloje, jūrinio sektoriaus mokyklose Klaipėdoje, Klaipėdos verslo ir paslaugų mokykloje.

44 proc. mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą, mokymąsi tęsia gimnazijose, 33 proc. mokinių – mokosi profesijos, 22 proc. – įsidarbino.

Mokykloje nuosekliai 1–10 klasėse vykdoma LIONS QUEST socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa. Ugdydami LIONS QUEST programos penkias esmines mokinių emocines ir socialines kompetencijas, organizuodami patyrimines veiklas sudarė sąlygas mokiniams mokymąsi sieti su gyvenimo patirtimi, ugdė kritinį mąstymą, padėjo asmeninės pažangos tobulėjimui, profesinių kompetencijų ugdymui.

Vieną kartą per savaitę tvarkaraštyje numatytu metu vedamos klasės valandėlės. Mokytojai socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą integruoja į dalykų programas. 98 proc. Mokyklos mokytojų yra baigę LIONS QUEST mokymus.

Gegužės mėnesį mokykla tapo Sveikata stiprinančių mokyklų tinklo nare. Birželio mėn. organizuota integruota sveikatingumo savaitė „Sveika, vasara“. Mokykla dalyvavo „Geros savijautos“ projekte. Visi Mokyklos mokiniai dalyvavo praktinėse veiklose „Mokyklinio amžiaus vaikų streso įveikos įgūdžių lavinimas, remiantis įsisąmoninimo ir kognityvinės-elgesio terapijos (KET) metodikomis“. Panaudota 98 proc. lėšų.

Pradinėjų klasių mokiniai lankė plaukimo pamokas „Klaipėdos baseine“. Mokykla sudarė galimybes įstaigoje vykdyti NVŠ programas mokyklos mokiniams: šokių, Kyokushin Karatė, „Audimo pasaulyje“.

Mokiniai dalyvavo Kultūros paso programos dvejose veiklose. Panaudota 73 proc. lėšų, skirtų Mokyklai.

44 proc. 1–4 klasių mokinių ir 54 proc. 5–10 klasių mokinių dalyvavo įvairiose konkursuose, olimpiadose. Mokiniai dalyvavo „Europos egzamine“, „Istorijos kengūroje“, konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, edukaciniuose konkursuose „Olympis“, rajono rusų kalbos meninio skaitymo

popietėje, respublikinėje geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“, Saugesnio interneto savaitėje, Sąmoningumo mėnesio Be Patyčių renginiuose, Šiaurės šalių bibliotekų savaitėje.

Nuotolinio darbo metu didelis dėmesys skirtas saugaus interneto mokymams. Mokiniais surengtos 6 nuotolinės paskaitos: „Žalingas turinys internete“, „Internetiniai žaidimai“, „Asmeninė informacija internete“, „Internetiniai draugai“ ir kt.

Atliktas mokinių emocinės būklės nuotolinio ugdymo metu tyrimas. Nuotolinio mokymosi procesas aiškus ir suprantamas 78 proc. mokinių. 67 proc. mokinių nesusidūrė su jokiais nuotolinio darbo sunkumais. Toks pat procentas mokinių nepatyrė streso dėl nuotolinio mokymosi. 11 proc. mokinių patyrė techninių sunkumų dėl lėto interneto ar jo trikdžių, 22 proc. mokinių buvo sunku mokyti namie dėl didelės šeimos, asmeninės darbo vietos trūkumo.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę per patirtinį ugdymą	Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją	1.1.1. 90 proc. mokytojų pamokose taiko inovatyvius darbo metodus. 1.1.2. 90 proc. mokinių pristato savo patirtinio darbo projektus. 1.1.3. 80 proc. mokytojų dalinasi patirtimi vesdami atviras pamokas	1. Inicijavau mokytojų kompetencijų tobulinimą, organizavau stebėseną dėl inovatyvių darbo metodų taikymo (100 proc. mokytojų pamokose taikė inovatyvius darbo metodus (iš jų –70 proc. taikė IT naujoves)). 2. Organizavau mokinių projektinių darbų konferenciją „Mano sėkmė“ (konferencijoje projektinius darbus pristatė 100 proc. 5–10 klasių mokinių). 3. Inicijavau mokytojų dalinimosi gerąja patirtimi veiklas (45 proc. mokytojų dalinosi gerąja patirtimi vesdami atviras veiklas)
1.2. Tobulinti Moodle aplinkos naudojimą	Užtikrinti saugią mokymosi aplinką kasdieniam ir nuotoliniam darbui	1.2.1. 30 proc. mokytojų dirba Moodle aplinkoje. 1.2.1. Parengta nuolatinė prieiga prie ugdymo turinio mokyklos dėl ligos nelankantiems mokiniams. 1.2.3. 100 proc. mokytojų tobulina IT naudojimo pamokose kompetencijas	1. Inicijavau ir koordinavau mokytojų darbą Moodle aplinkoje nuotolinio darbo metu (60 proc. mokytojų ugdymo turinį talpino Moodle aplinkoje). 2. Inicijavau nuolatinės prieigos prie ugdymo turinio mokyklos dėl ligos nelankantiems mokiniams užtikrinimą.

			<p>3. Inicijavau mokytojo patarėjo mokymus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus ir mokyklos mokytojams ir metodinės medžiagos parengimą mokyklos Moodle aplinkos naudotojams.</p> <p>4. Inicijavau mokytojų IT kompetencijų tobulinimą. 4 mokytojai dalyvauja „Vedlių“ tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje</p>
1.3. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias programas	Užtikrinti sėkmingą mokytojų pasirengimą diegti atnaujintas bendrąsias programas	<p>1.3.1. Sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo grupė.</p> <p>1.3.2. Tobulinamos mokytojų kompetencijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais.</p> <p>1.3.3. Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo žingsnius</p>	<p>1. Sudariau atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo grupę, patvirtinau 2021-02-01 įsakymu Nr. V-4 „Dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo grupės sudarymo“.</p> <p>2. Inicijavau mokytojų kompetencijų tobulinimą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimais (100 proc. mokytojų yra susipažinę su priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų projektais ir nagrinėjo kompetencijų aprašus, dalyvavo NŠA konsultacijose, mokymuose).</p> <p>3. Teikiau informaciją mokytojams apie NŠA organizuojamus renginius, supažindinau su Emokykla.lt naujienomis ugdymo turinio atnaujinimo klausimais.</p> <p>4. Koordinavau mokytojų prisėdėjimą kuriant unikalų ugdymo turinį savo regionui KRŠC <i>Google diske</i> parengtoje anketoje (dalyvavo 60 proc. mokytojų)</p>

1.4. Užtikrinti LR Vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymo įgyvendinimą	Kurti efektyvią vidaus kontrolės sistemą	<p>1.4.1. Sudaryta vidaus kontrolės ir vidaus audito įgyvendinimo darbo grupė, pasidalintos veiklos.</p> <p>1.4.2. Parengtas vidaus kontrolės tvarkos aprašas ir su tuo susijusi dokumentacija.</p> <p>1.4.3. Atlikta vidaus kontrolės analizė ir vertinimas</p>	<p>1. Inicijavau vidaus kontrolės aprašo rengimą, sudariau darbo grupę, atsakingą už vidaus kontrolės užtikrinimą, patvirtinau 2021-02-01 įsakymu Nr. V-5 „Dėl Klaipėdos r. Agluonėnų pagrindinės mokyklos vidaus kontrolės tvarkos aprašo tvirtinimo ir darbo grupės, atsakingos už vidaus kontrolės politiką ir jos įgyvendinimą, sudarymo ir funkcijų patvirtinimo“.</p> <p>2. Inicijavau darbuotojų supažindinimą su vidaus kontrolės tvarkos aprašu.</p> <p>3. Inicijavau ir koordinavau vidaus kontrolės analizę ir vertinimą, vidaus kontrolės gerinimui numatytų priemonių įgyvendinimo ir stebėsenos plano 2022 m. parengimą, patvirtinau 2022-01-10 įsakymu Nr. V-6 „Dėl vidaus kontrolės analizės atlikimo ir tobulinimo plano parengimo 2022 metams“.</p> <p>4. Savivaldybės administracijai pateikiau ataskaitą apie vidaus kontrolės įgyvendinimą viešajame juridiniame asmenyje 2021 metais</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo proceso valdymas pandeminės situacijos metu	Užtikrinau sėkmingą ugdymo proceso, maitinimo, pavėžėjimo organizavimą, aprūpinimą dezinfekcinėmis ir asmens apsaugos priemonėmis (VMVT 2021-10-06 akte 37VMIP-709 pateikta išvada: „Subjektas laikėsi Covid-19 prevencijos priemonių“). Koordinavau mokytojų darbą mokymosi praradimams dėl nuotolinio darbo kompensuoti. Pagal Statistikos departamento duomenis mokykla yra tarp pirmaujančių pagal darbuotojų imunizaciją nuo Covid-19 viruso (92 proc. darbuotojų imunizuoti)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetencijos
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti mokyklos strateginį planą	Parengta mokyklos veiklos strategija 2023–2025 m.	8.1.1. Sudaryta darbo grupė. 8.1.2. Atlikta išorinės ir vidinės aplinkos analizė, SSGG analizė. 8.1.3. Atlikta 2020–2022 m. strateginės veiklos prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė. 1.3.4. Parengtas 2023–2025 m. strateginis planas
8.2. Užtikrinti socialinio ir emocinio ugdymo turinio tvarumą mokykloje	Nuosekliai įgyvendinant socialinio ir emocinio ugdymo programą didinama mokinių mokymosi motyvacija	8.2.1. Išplėtotas ir palaikomas Įsitraukusio mokymo ir mokymosi metodo taikymas mokykloje: 8.2.1.1. aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. Pokyčiui nustatyti atlikti du tyrimai; 8.2.1.2. 100 proc. mokytojų turi Įsitraukusio mokymo ir mokymosi metodo taikymo kompetencijų; 8.2.1.3. pagerėjusi pamokų kokybė. 90 proc. mokytojų Įsitraukusio mokymo ir mokymosi praktikas taiko dalyko pamokose; 8.2.1.4. 80 proc. mokytojų dalinasi patirtimi su kolegomis; 8.2.1.5. 100 proc. mokytojų tobulina savo socialines ir emocines kompetencijas
8.3. Pasirengti įtraukiamam ugdymui	Sukurta įtrauki kultūra mokykloje	8.3.1. Atlikta mokyklos pasirengimo įtraukiamam ugdymui pagrindinių sričių (bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo, aplinkos pritaikymo, aprūpinimo specialiomis priemonėmis, pedagogų kompetencijų, sudėtingų situacijų valdymo, ugdymo plano pritaikymo) situacijos analizė. 8.3.2. Nustatyti prioritetai, reikalingi pokyčiai, sudarytas priemonių planas. 8.3.3. Mokyklos bendruomenei suteikiama visapusiška informacija apie mokyklos įtraukiojo ugdymo nuostatas, pagalbos galimybes susirinkimų metu du kartus per metus, socialiniuose tinkluose.

		8.3.4. 100 proc. pedagogų ir mokytojo padėjėjų tobulina kompetencijas pagalbos mokiniui teikimo klausimais. 8.3.4. 100 proc. pedagogų ir mokytojo padėjėjų yra susipažinę ir bando taikyti Universalaus dizaino mokymesi metodiką
8.4. Tobulinti pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio diegimui	Pasirengta kokybiškam darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį	8.4.1. Tikslingai organizuoti ne mažiau kaip keturi metodinės tarybos posėdžiai: 8.4.1.1. išnagrinėti atnaujintų bendrųjų programų projektai; 8.4.1.2. išnagrinėti kompetencijų aprašai; 8.4.1.3. parengtos rekomendacijos ilgalaikių planų rengimui, kompetencijų ugdymui. 8.4.2. Nuo 2022-09-01 priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdymas organizuojamas pagal atnaujintas programas
8.5. Pagal tinklo pertvarkos planą įvykdyti reorganizaciją Klaipėdos r. Agluonėnų pagrindinės mokyklos statusą pakeičiant į pradinės mokyklos-darželio	Pagrindinė mokykla reorganizuota į pradinę mokyklą-darželį	8.5.1. Bendruomenė informuota apie pokyčius, užtikrintas sklandus mokinių perėjimas į kitas mokyklas. 8.5.2. Parengti mokyklos nuostatai ir kiti dokumentai ar jų redakcija. 8.5.3. Atliktas mikroklimato tyrimas

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *labai gerai. Uždavitys įvykdytos, visų koki kurie rodikliai. Siūlyme veltinti labai gerai*
(2022-02-02 protokolo Nr. MT-1)

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]
(parašas)

Kristina Kleinauskienė 2022-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021 m veikla vertinama labai gerai, nes įvykdė uždavotį ir išėjo bei kuriamas neturėtų vertinimo modifikacij, todėl ši kito kaip smulkiuo veiklos vertinimo nustatant pareigūnų algas kinta mažesne dalimi dydį - 10 proc. pareigūnų algos pastovios dalies

 (valstybinės švietimo įstaigos savininko
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

 (vardas ir pavardė)
 Klaipėdos rajono
 savivaldybės meras
 Bronius Markauskas

2022-02-15
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktore
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Lina Gabalica 2022-02-25
 (vardas ir pavardė) (data)